

**T.C**  
**BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI**  
**HATUNSUYU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

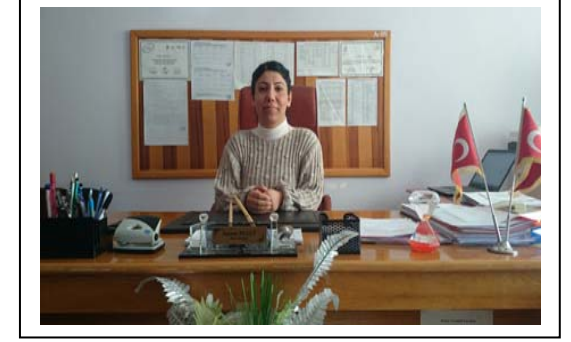
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## MÜDÜR SUNUŞU

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.



Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Plan artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi, “Bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım!” demektir. Belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat edilmesi, neleri devam ettirip, nelerin düzeltilmesi gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilimsel kazanımlarla kaynaştırılmasının ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planın belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını, çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Hatunsuyu Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü alanda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Okulumuzun Stratejik planlaması bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor, planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyoruz.

Zeynep BULUT  
Hatunsuyu Ortaokulu Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<b>BÖLÜM I.....</b>	<b>1-5</b>
<b>GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II .....</b>	<b>7</b>
<b>DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
<b>OKULUN KISA TANITIMI.....</b>	<b>7</b>
<b>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....</b>	<b>8</b>
<b>OKUL KÜNYESİ.....</b>	<b>8-9</b>
<b>CALİŞAN BİLGİLERİ .....</b>	<b>9</b>
<b>OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI .....</b>	<b>10</b>
<b>SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....</b>	<b>11</b>
<b>DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....</b>	<b>11</b>
<b>GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....</b>	<b>12</b>
<b>PAYDAŞ ANALİZİ .....</b>	<b>12</b>
<b>ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....</b>	<b>12-27</b>
<b>ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: .....</b>	<b>28-41</b>
<b>VELİ ANKETİ SONUÇLARI: .....</b>	<b>42-58</b>
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....</b>	<b>59</b>
<b>İÇSEL FAKTÖRLER .....</b>	<b>59</b>
<b>GÜÇLÜ YÖNLER .....</b>	<b>59-60</b>
<b>ZAYIF YÖNLER.....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
<b>DISSAL FAKTÖRLER.....</b>	<b>62</b>

<b>FIRSATLAR.....</b>	<b>62-63</b>
<b>TEHDİTLER.....</b>	<b>63-64</b>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....</b>	<b>64</b>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....</b>	<b>65-66</b>
<b>BÖLÜM III.....</b>	<b>66</b>
<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>66</b>
<b>MİSYON .....</b>	<b>66</b>
<b>VİZYON.....</b>	<b>67</b>
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ .....</b>	<b>67</b>
<b>BÖLÜM IV .....</b>	<b>67</b>
<b>AMAC, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>67</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....</b>	<b>67</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 1.....</b>	<b>68-70</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....</b>	<b>70</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.....</b>	<b>70-76</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....</b>	<b>76</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 3.....</b>	<b>76-79</b>
<b>BÖLÜM V.....</b>	<b>80</b>
<b>MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>80</b>
<b>BÖLÜM VI.....</b>	<b>80</b>
<b>İZLEME DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>80</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgilerine altta yer verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ZEYNEP BULUT	MÜDÜR	RAMAZAN DORU	BAŞKAN MÜDÜR YARDIMCISI
MAHMUT KÜÇÜKELÇİ	ÖĞRETMEN	ASLI KARADERE	ÖĞRETMEN
FATİH PERZELİ	ÖĞRETMEN	ZEYNEP GÜN	ÖĞRETMEN
NURİYE SİVRİ	ÖĞRETMEN	İSMET TÜRKERİ	VELİ
İLHAN BÜLBÜL	OKUL AİLE BİR. BŞK.	ZEYNEP EBRAR UZUNYOL	ÖĞRENCİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Tarihsel Gelişimi/ Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Malatya ili Battalgazi ilçesi Hatunsuyu Mahallesinde bulunmakta olup Malatya Merkeze 7 km, Battalgazi İlçe Merkezine 12 km uzaklıkta bulunmaktadır. Ulaşım il merkezine 20 dakikada hareket eden MOTAŞ otobüsleriyle sağlanmaktadır. 1950 yılında "Hatunsuyu İlkokulu" adıyla eğitim-öğretime başlayan Hatunsuyu İlköğretim Okulu, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında yeni binasıyla hizmete devam etmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemiyle birlikte Hatunsuyu İlkokulu ve Hatunsuyu Ortaokulu olarak aynı binada eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmeye devam etmektedir.

Hatunsuyu Ortaokulu Mili Eğitim Bakanlığı'na bağlı 9-14 yaş aralığındaki öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü Hatunsuyu İlkokulunun 16 dersliğini kullanan bir temel eğitim kurumudur. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 23 adet etkileşimli tahta bulunmakta ve fiber alt yapı kuruludur. Okulumuzda toplam 379 öğrenci öğrenim görmektedir. Hatunsuyu Mahallesinin dağınık yerleşiminden dolayı bu yıl ortaokuldan 279 öğrenci taşınmalı eğitimden yararlanmaktadır. Okulumuzda 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, biri görevlendirme biri ücretli biri de sözleşmeli olmak üzere toplam 27 branş öğretmeni, iki kadrolu yardımcı hizmetli, bir özel güvenlik görevlisi görev yapmaktadır. Okulumuzda ilkokul ve ortaokul bir arada olup ikili öğretim uygulanmaktadır. Okul binası ilkokula ait olup ortaokulun okul müdürü her iki kurumun müdürlüğünü yürütmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri kurumumuza ait bodrum katı dahil 4 katlı müstakil binada yürütülmektedir. Okul binasının yüzölçümü 5000 m2 olup okul bahçesi de oldukça geniş ve eğitime elverişlidir. Öğrenciler ders dışı zamanlarında bahçede eğlenceli vakit geçirmektedirler. Okulumuzda Fen ve Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı olmak üzere iki laboratuvar mevcuttur. Fen Laboratuvarında Fen ve Teknoloji dersinde kullanılan araçlar mevcuttur ancak yeterli değildir. İhtiyaç duyulan malzemeler için de her yıl talepte bulunuluyor. Okulumuzda öğretmenler odası, rehberlik servisi, kütüphane, memur/sistem odası, hizmetli odası, depo, görsel sanatlar/teknoloji-tasarım atölyesi ve kantin bulunmaktadır. Arşiv olarak mevcut olan bölüm belgelerin, evrakların ve dosyaların muhafaza edilmesi için uygun olmadığından Görsel Sanatlar dersi için Atölye haline getirildi. Evraklar, dosyalar ve belgeler de birinci katta bulunan Memur/Sistem Odasında muhafaza edilmektedir. Okulumuzda kullanılmayan ve düşümü yapılan demirbaş

malzemeleri depoda muhafaza edilmektedir. Bilişim Teknolojileri laboratuvarında da 28 bilgisayar ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Okul kütüphanesinde 2675 kitap bulunmaktadır.

Okulumuzda eğitim ve öğretim çalışmalarının yanı sıra çeşitli faaliyetler de yürütülmektedir. Okulumuzda hafta sonu 5,6 ve 7.sınıf öğrencilerine Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerinden, 8.sınıf öğrencilerine de Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinden Destekleme ve Yetiştirme kursları açılmaktadır. Bu eğitim-öğretim yılında Badmington, Masa Tenisi, Müzik-Koro, Görsel Sanatlar, Satranç, TÜBİTAK 4006 projesi kapsamında ders dışı eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalara ilgili duymalarını teşvik amacıyla 2015-2016 eğitim öğretim yılında 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı projesi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitim-öğretim yılının Mayıs ayında yine 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı projesi gerçekleştirilecek olup TÜBİTAK 2204-B projesi için de başvuru yapıldı. Okulumuz 2018-2019 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp "Beyaz Bayrak" almıştır. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında "Beslenme Dostu Okul" projesine başvurmuştur.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri, uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Battalgazi	
Adres:	Hatunsuyu Mahallesi Şahinler Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/CCckCimjNi42">https://goo.gl/maps/CCckCimjNi42</a>
Telefon Numarası:	0(422)8434004	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	720726@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://hatunsuyuortaokulu.meb.k12.tr">http://hatunsuyuortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	720726	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim



<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	185	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	8
	Erkek	194		Erkek	17
	<b>Toplam</b>	379		<b>Toplam</b>	25
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		24	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		24
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		14	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		yok
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		15,057 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		4

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3. Personel Bilgileri**

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	1	1	2
<b>Branş Öğretmeni</b>	17	8	25
<b>Rehber Öğretmen</b>	1		1
<b>İdari Personel</b>	-	-	-
<b>Yardımcı Personel</b>	2		2
<b>Güvenlik Personeli</b>	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	22	9	31

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	735	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3300			
Okul Kapalı Alan (m2)	4035			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	149			
Kantin (m2)	56			
Tuvalet Sayısı	24			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	9	22	7/B	14	12	26
5/B	13	10	23	7/C	14	13	27
5/C	12	10	22	7/D	14	14	28
5/D	13	9	22	7/E	13	12	25
6/A	12	14	26	8/A	5	15	20
6/B	11	16	27	8/B	10	12	22
6/C	12	15	27	8/C	9	13	22
7/A	10	12	22	8/D	11	10	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>23</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>33</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>2</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>2</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>50 Mbs</b>

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6.872,36	7.073,34
2018	11.246,18	10.736,21

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

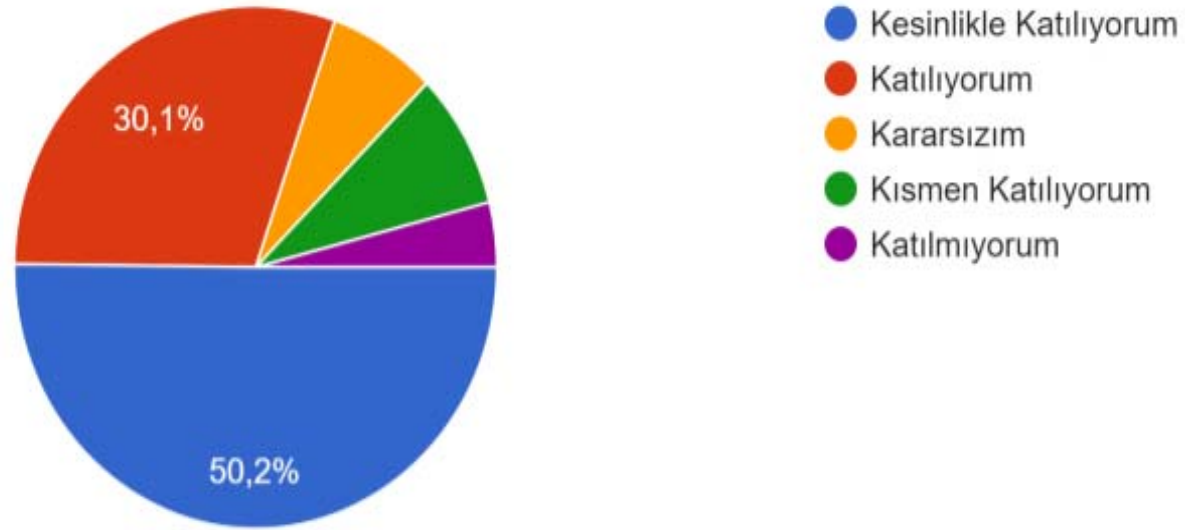
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 383 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 249 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

## Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

249 yanıt

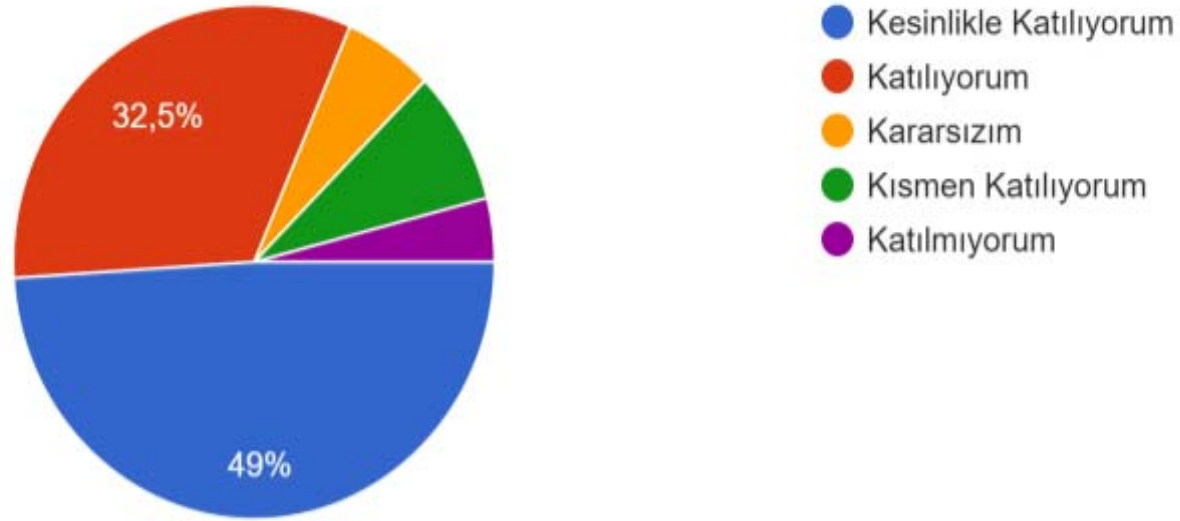


“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%50,2’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%30,1’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

249 yanıt



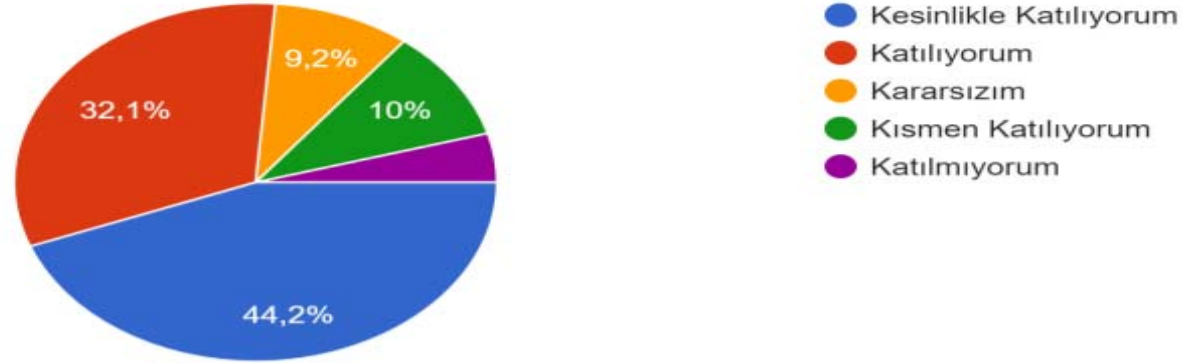
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%49’u Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%32,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



## Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

249 yanıt



“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%44,2’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

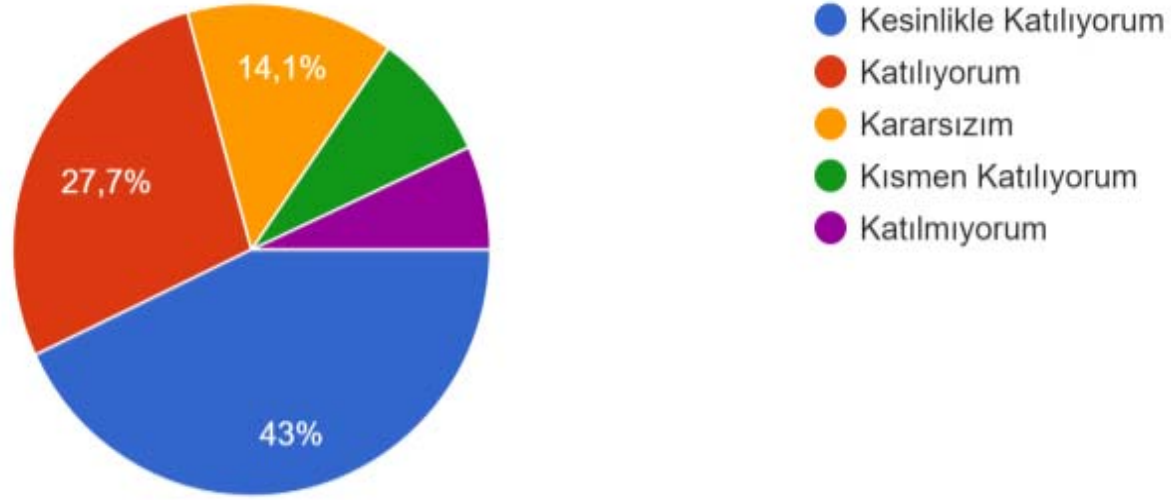
“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%32,1’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%9,2’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%10’u Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır

249 yanıt



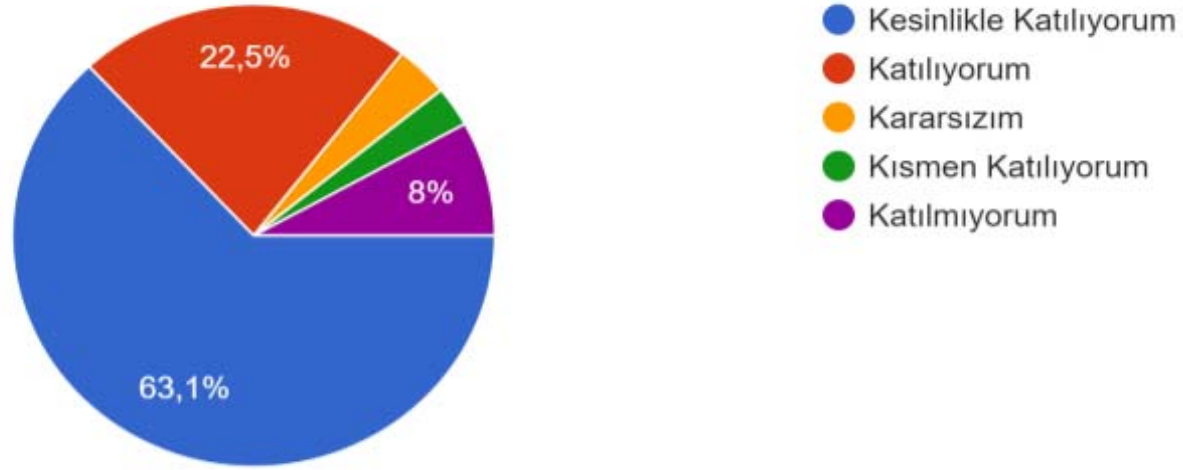
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%43’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%27,7’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%14,1’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda kendimi güvende hissediyorum

249 yanıt



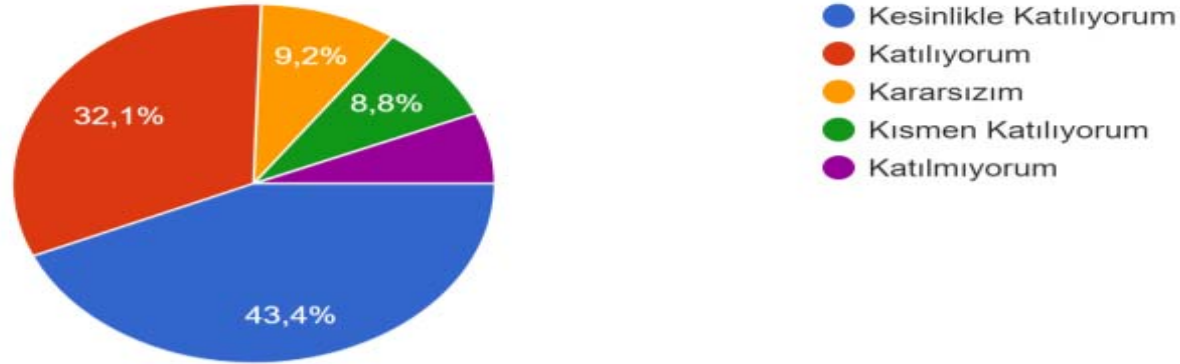
“Okulda kendimi güvende hissediyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%63,1’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%22,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%8’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır

249 yanıt



“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%43,4’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%32,1’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%9,2’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%8,8’i Kısım Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

249 yanıt



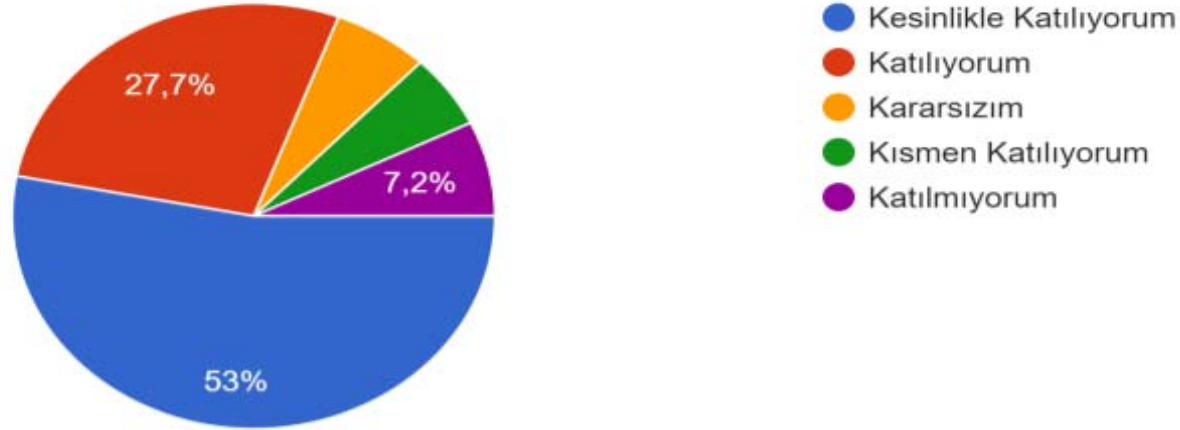
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%51,8’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%28,1’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%9,2’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır

249 yanıt



“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%53’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

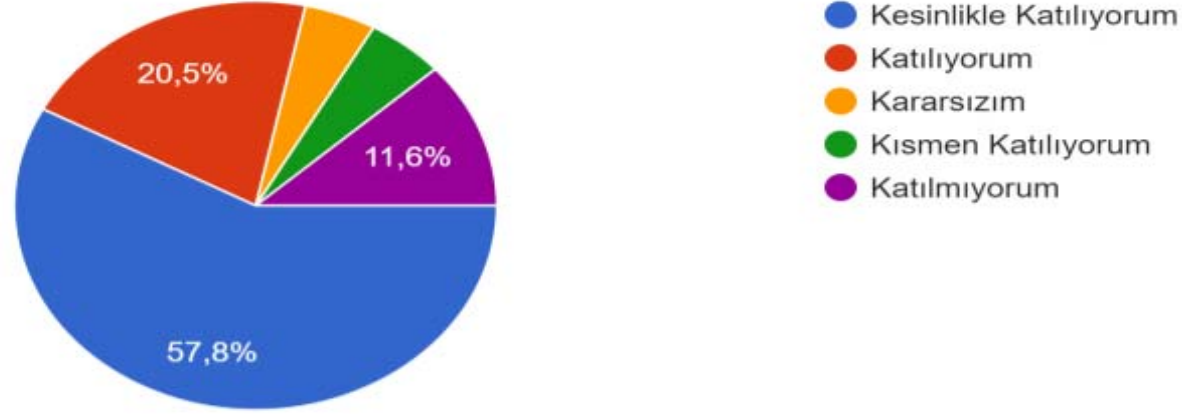
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%27,7’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%7,2’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



## Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum

249 yanıt



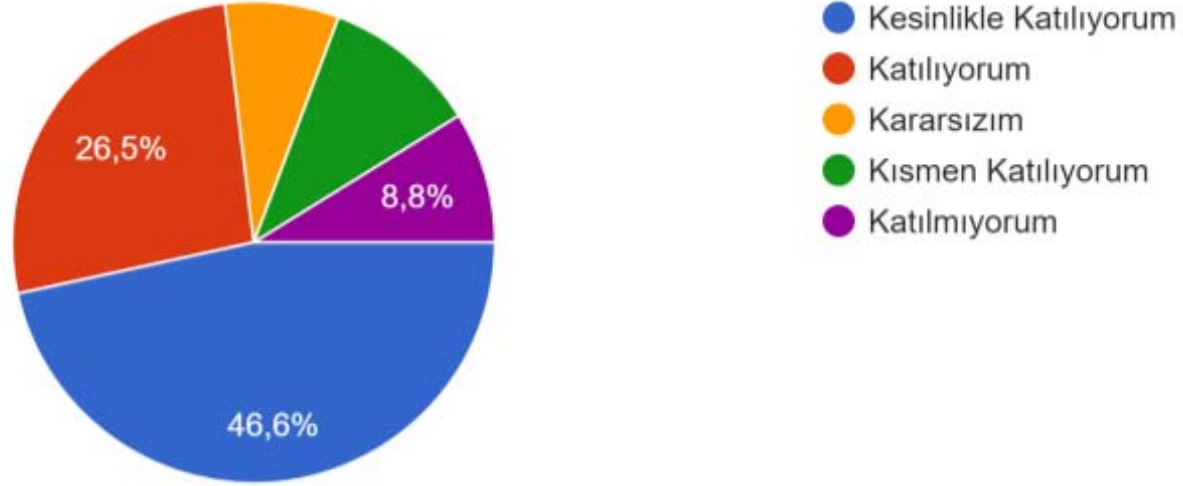
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%57,8’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%20,5’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%11,6’sı Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulun içi ve dışı temizdir

249 yanıt



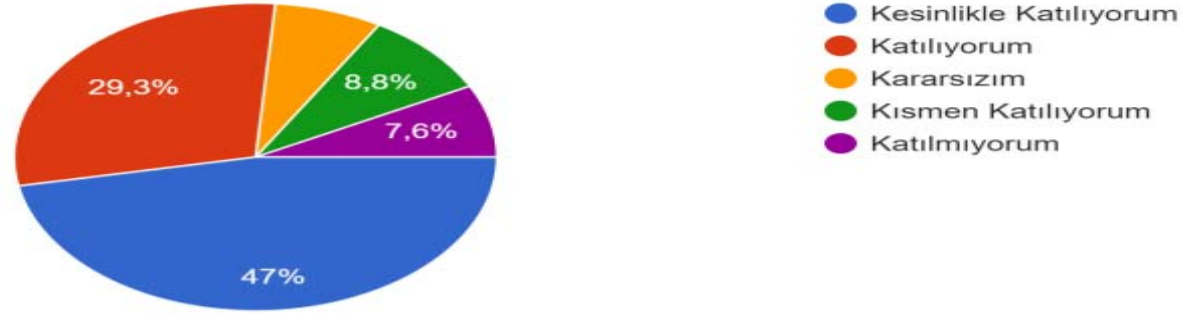
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%46,6’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%26,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%8,8’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

249 yanıt



“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%47 Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

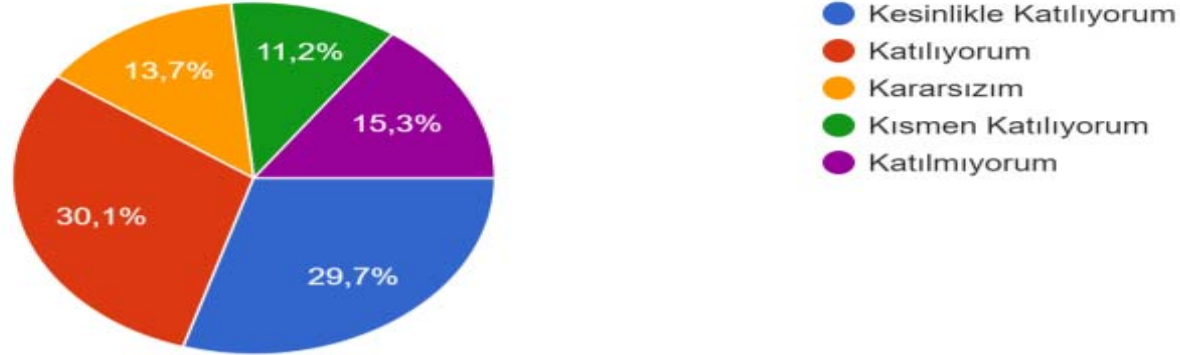
“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%29,3’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%8,8’i Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%7,7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir

249 yanıt



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%29,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%30,1’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

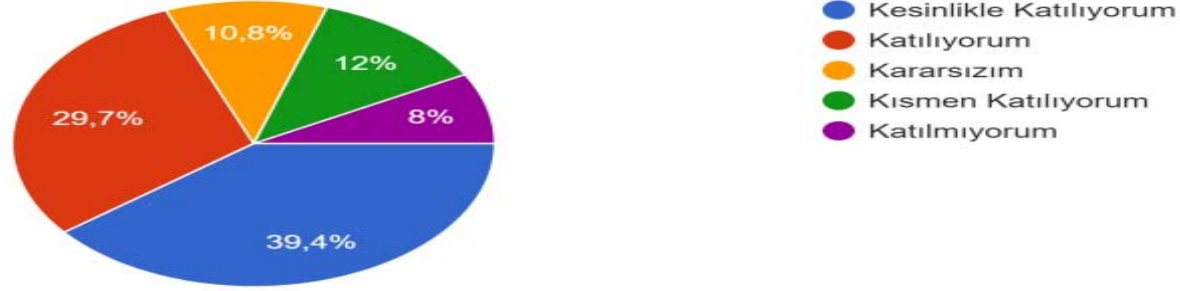
“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%13,7’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%11,2’si Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%15,3’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

249 yanıt



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%39,4’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%29,7’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%10,8’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%12’si Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%8’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğrencilerin Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Disiplinli	Rehberlikten yararlanıyorum	Dilek ve şikayetlerimiz dinleniyor
Hocalarımız çok başarılı, anlayışlı	Kurs olması	Başarılı
Müdürümüz ve öğretmenlerimize güveniyoruz, okulumuz temiz ve disiplinli	Okulun sosyal ve kültürel yönde gelişmesi	Öğretmenlerin dersi güzel anlatması
Okulun güzel olması	Öğretmenlerin bizimle ilgilenmesi	Servisler bahçe içerisine alınıyor
Tuvaletlerde bazı şeyler güzel	Fiziki mekanlar yeterli	Okulun büyük bir başarıya sahip olması
Öğretmenler genç, kendilerini yeniliyorlar	Okul bahçesinde asfaltın olması, okulun boyası güzel	Öğretmen öğrenci ilişkisi çok iyi
Öğretmenler ilgili olması	Kantinde bozuk eşya yok	Ayrımcılık yapılmıyor
Sınıflar sıcak	Okulun kazasız yönetilmesi	Kağıt,cam,plastik kutuların bulunması
Kendimi güvenli hissediyorum.	Beyaz bayrak var	Bahçenin geniş olması
Kulüplerin olması	Akıllı tahta olması	Engelli asansör olması
Kermes yapılması	Öğretmen öğrenci işbirliği	Trafik kontrolü yapılması

## Öğrencilerin Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Erken okula gelinmesi	Okul biraz küçük	Gerekli spor salonunun olmaması
İngilizce kursunun olmasını isteriz	Engelli geçitleri yok	Kantin malzemeleri iyi değil
Asansör bozuk	Öğrenciler arasında ayrımcılık yapılması	Servislerin erken gelmesi
Lavaboların bazen temiz olmaması ve lavabolarda	Fiziksel aktiviteler, spor salonu ve spor	Ders başlangıç saatlerinin uygun olmaması



bazen sabun bulunmaması	malzemeleri eksikliği var	
Sınıfların soğuk olması	Etkinliklerin az olması	Kaloriferin geç yanması
Kapılar bozuk	Bilgisayarlar kötü	Öğrenci seviyesinin düşük olması
Kantin eşyaları pahalı	Kızlar için ayrı bir rehber öğretmenin olmaması	Tam gün eğitim olmaması
Öğrencilerin terbiyesiz olması	Okul servisleri evin önüne gelmiyor	Soyunma odası yok
Lavabolar eski	Okulumuz çok temiz değil	Öğrenci alanları küçük
Yeteri kadar öğrenci görüşlerinin alınmaması	Servisçilerin kendini beğenmiş olması	Etraf yeşil değil
Sosyal etkinliklerin yapılacağı ayrı bir oda yok	Okul çıkışı merdivenler kalabalık	Merdivenlerde öğrencilerin birbirini itmesi
Servisler zamanında gelmiyor	Çocukların birbirini itmesi, birbirine çelme takması	Teneffüslerin kısa olması
Dersler uzun	Bazı sınıflara etkinliklerde yer verilmiyor	Okul araç gereçlerine zarar veriliyor
Basketbol potasının olmaması	Yasak şeyler kontrol edilmiyor	Çevre kirliliği
Kantin sırası	Kantindeki eşyalar denetlenmiyor	İlkokulların biz çıkarken merdivende olması

Anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin belirttiği görüşlerde sınıf, lavabo ve genel olarak okulun temizliğinin yetersiz olduğu belirtilmiştir ancak her gün yardımcı hizmetliler tarafından günlük temizlikler yapılmaktadır. Yine de sınıf, lavabo ve genel olarak okulun temizliğine daha çok dikkat edilecektir. Okulumuzda ikilim öğretim şekli uygulandığından ortaokul grubu için zil saat 06:50'de çalmaktadır. Bundan dolayı hem öğrenciler hem de servis araçları okula erken gelmektedir. Okulun içindeki asansör çalışmamaktadır. Asansörün bakım-onarımı için gerekli yaklaşık maliyet çıkarıldı ve İl MEM'e gönderildi. Okul içinde engelli geçitler yok ancak engelli öğrencilerimizin okula ulaşımı için gerekli bütün tedbirler alınmaktadır. Okul çalışanından herhangi biri hiçbir şekilde öğrenci arasında ayırım yapmamakta ve herkes bütün öğrencilere eşit davranmaktadır. Okulumuzda her geçen gün yapılan sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikler artırılmaktadır. Bu konuda yeterli etkinlik/aktivite yapılmaktadır. Okulun malzeme eksikliği var ancak malzemeleri almak için gerekli Okul-Aile Birliği bütçesi yok. Velilerden de etkinlik malzemesi almak için istenen destek gelmemektedir. Kaloriferler sabah ders zili çalmadan en az bir saat öncesinden yanmakta ve sınıflar ısınmaktadır. Kapılara da otomatik kapı çek taktırıldığından ısınma problemi söz konusu değildir. Taşımali servis araçları özel servis olmadığından öğrencilerin evinin önüne gitmemektedir. Ancak yerleşim yerinin durumuna göre gerektiğinde servis

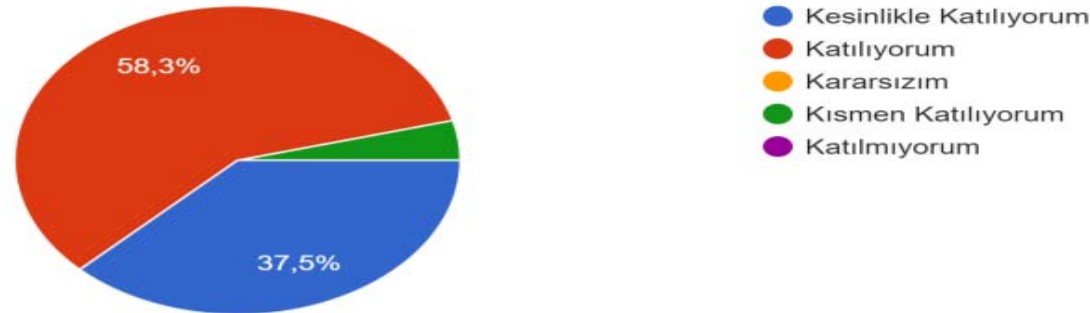
araçlarının mümkün olduğu kadar öğrenci evlerine yakın taşıma yapmaları sağlanmaktadır. Okul merdivenlerinde birbirini iten ve birbirine zarar veren, çevreyi kirleten ve okul araç gereçlerine zarar veren yine öğrenciler oluyor hem de bunu şaka olarak yaptıklarını dile getirmektedirler. Bu durumla ilgili her seferinde gerekli uyarılar yapılıyor, yapılmaya da devam edecektir. Yasak malzeme ya da materyal söz konusu olsun olmasın denetim amaçlı kontroller düzenli olarak yapılmaktadır. Kantin Denetleme Komisyonu tarafından her ay gerekli denetimler yapılmaktadır. Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu tarafından olumsuz davranış sergileyen öğrencilerle ilgili gerekli uyarılar yapılıyor ve gerektiğinde gerekli yaptırımlar da uygulanıyor. I. dönemde 7.sınıflar için uygulamaya koyduğumuz ve II. dönemde de hem 7 hem de 8.sınıf öğrencilerine uyguladığımız olumsuz davranışların azaltılması için “Olumlu Davranış Geliştirme Programı” çalışması da devam etmektedir. Bu çalışma ile öğrencilerin olumsuz davranışlarında da azalmalar olduğu gözlemlenmektedir. Okul Öğrenci Meclis Kurulu sınıf temsilcileriyle 2 ayda bir gerekli toplantıları yaparak öğrencilerden gelen istek, dilek ve şikayetleri değerlendirmektedir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 24 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

#### Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır

24 yanıt

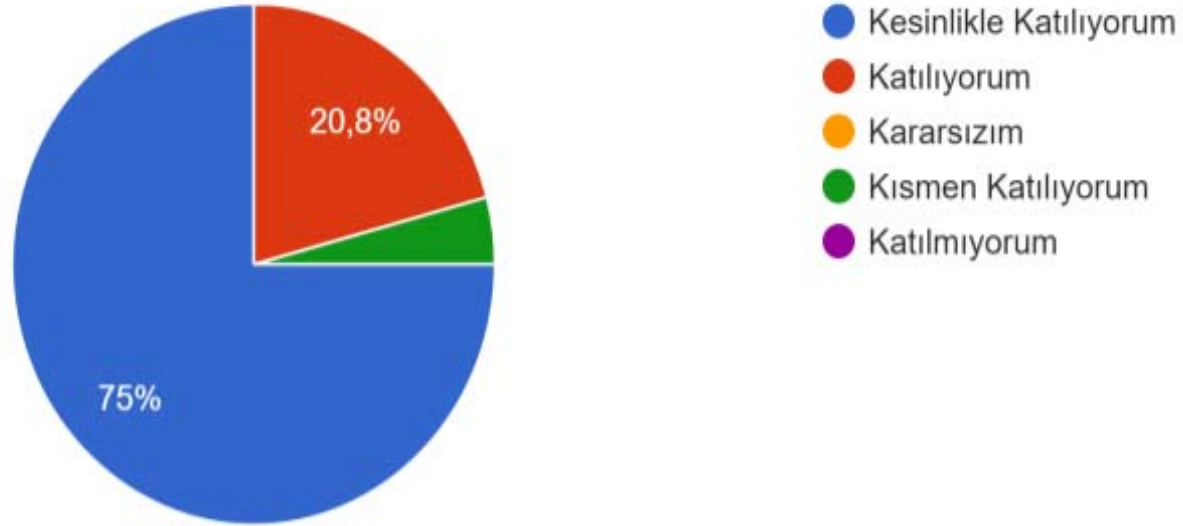


“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%37,5’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır..” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%58,3’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

24 yanıt

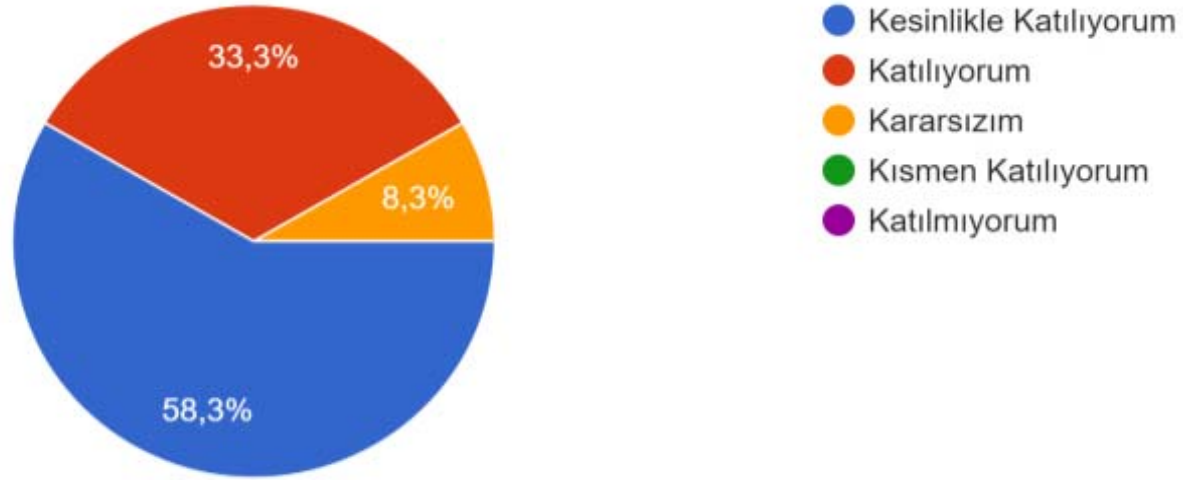


“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%75’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%20,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır

24 yanıt



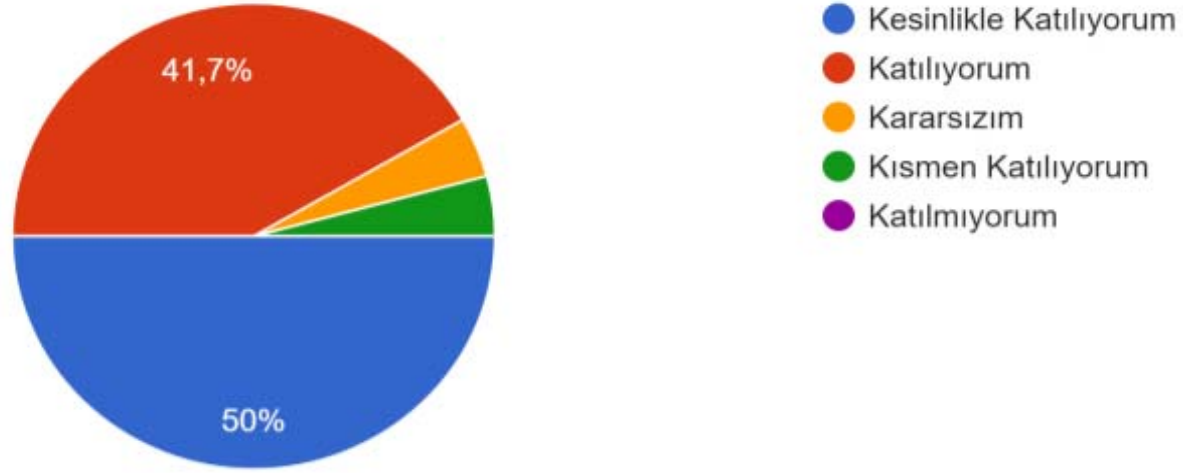
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%58,3’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%33,3’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%8,3’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

24 yanıt

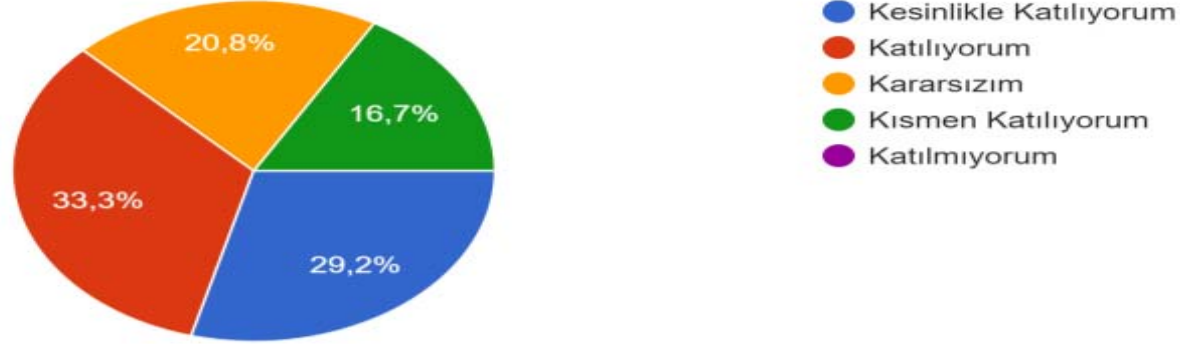


“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%50’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%41,7’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır

24 yanıt



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%29,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%33,3’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

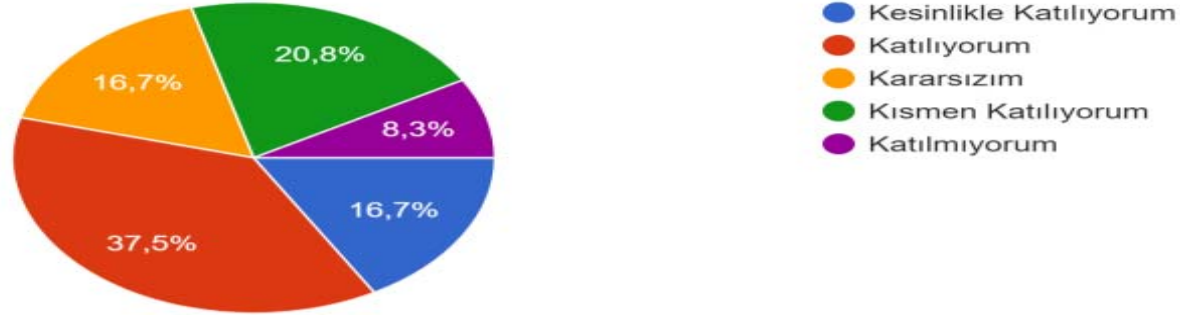
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%20,8’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%16,7’si Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



## Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir

24 yanıt



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%16,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%37,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

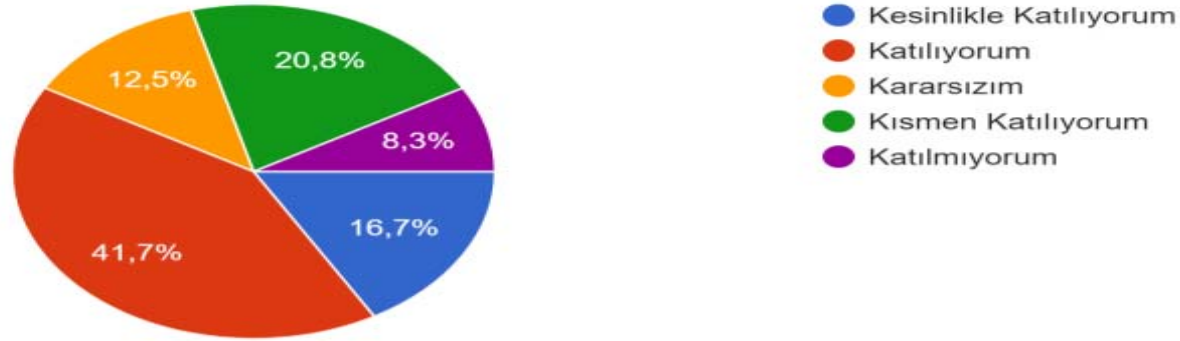
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%16,7’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%20,8’i Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%8,3’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

24 yanıt



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%16,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%41,7’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

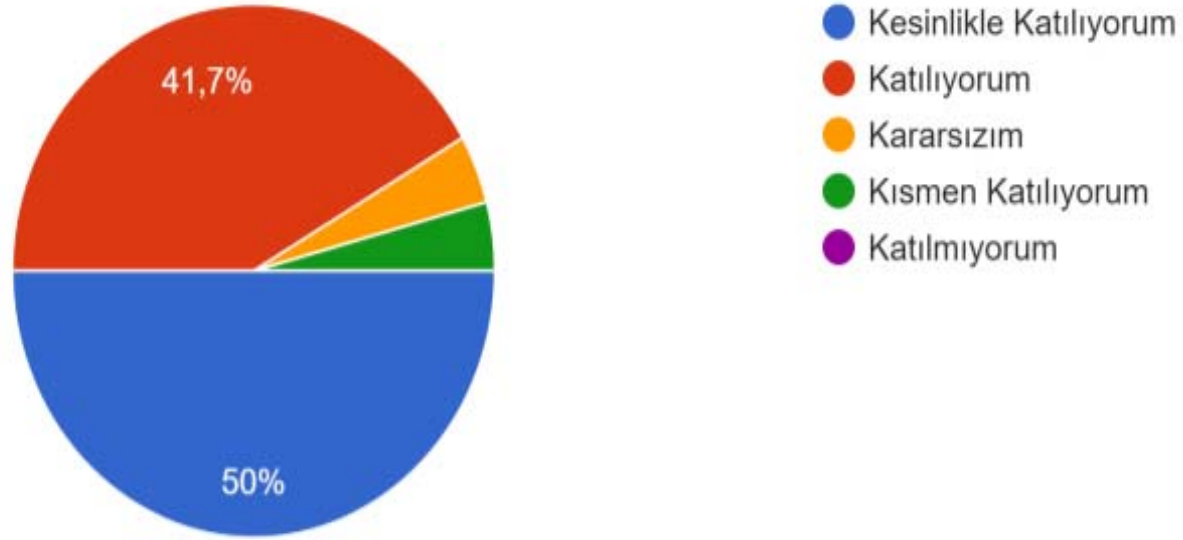
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%12,5’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%20,8’i Kısım Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%8,3’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

24 yanıt

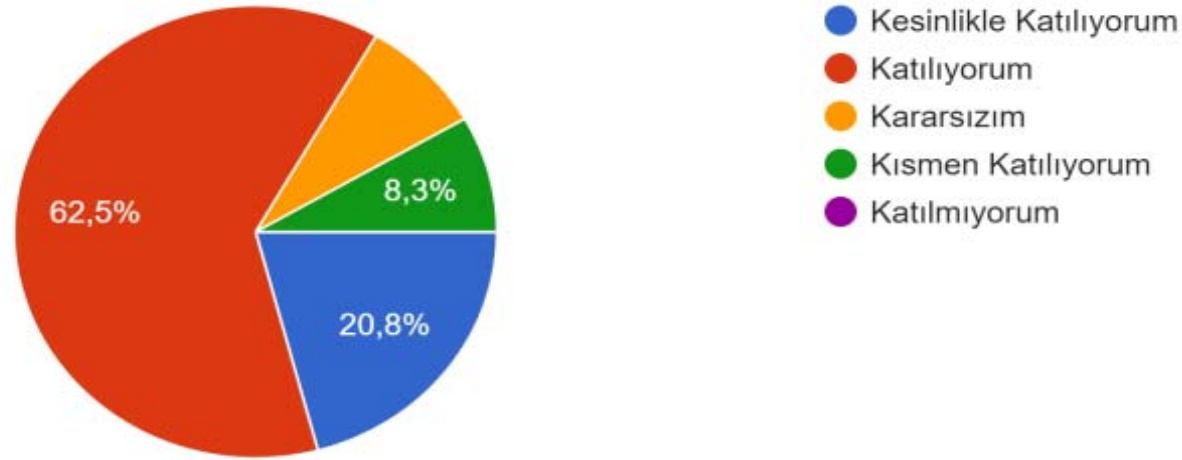


“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%50’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%41,7’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır

24 yanıt



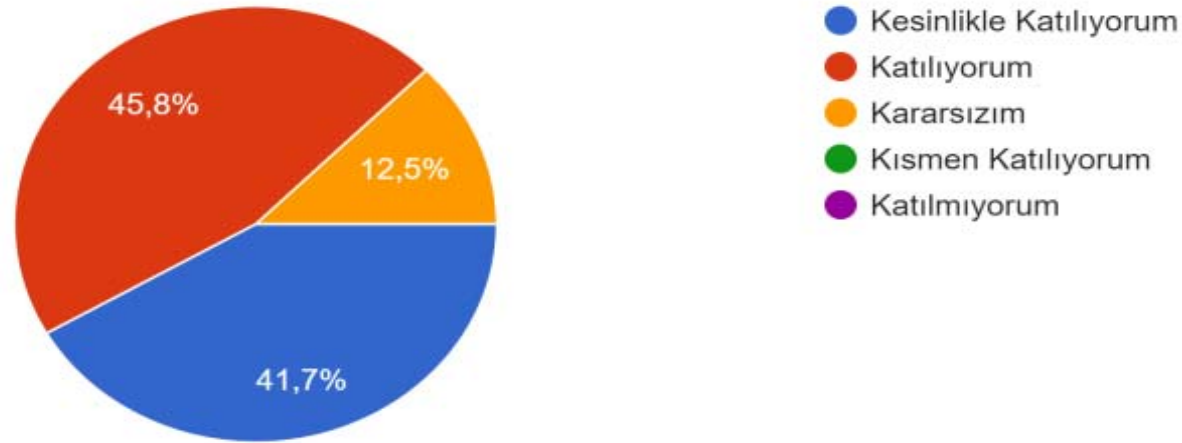
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%20,8’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%62,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%8,3’ü Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

## Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir

24 yanıt



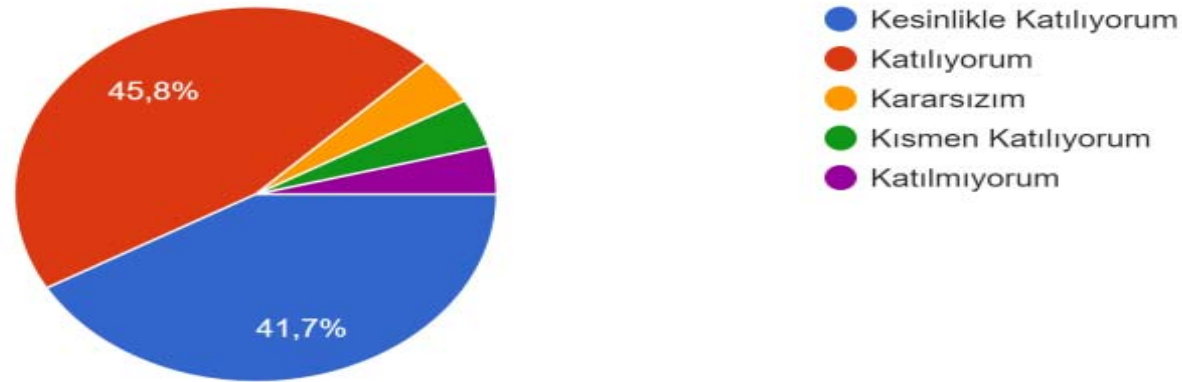
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%41,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%45,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%12,5’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır

24 yanıt



“Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%41,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

““Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%45,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

24 yanıt



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%25’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

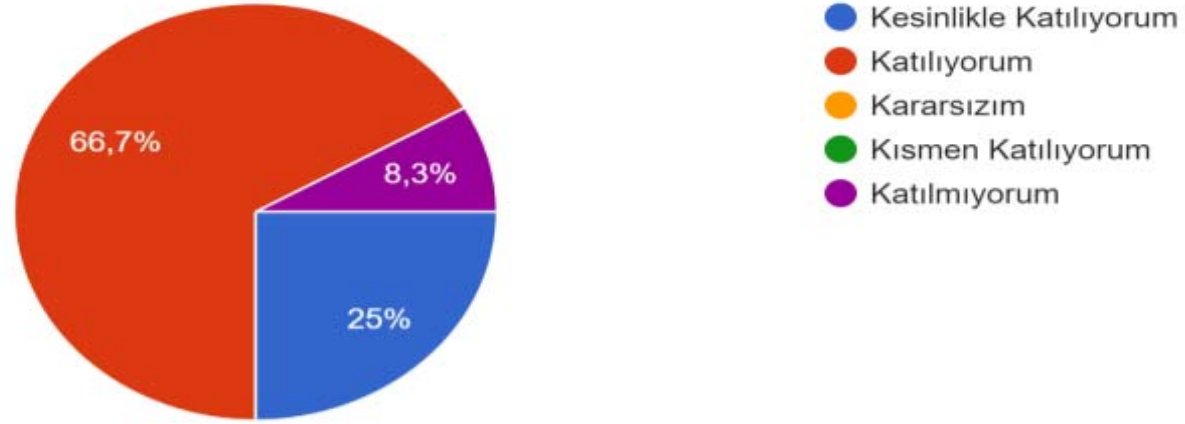
“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%25’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%8,3’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%41,7’si Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

24 yanıt



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%25’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%66,7’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%8,3’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



## Öğretmenlerin Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Yöneticilerimiz sorunlarımızı dinler, temizlik iyi, yöneticiler kibirli değil, güvenlik iyi.	Başarılı öğretmen kadrosu, eğitim öğretim imkânının iyi olması	Paylaşımıcı, çok resmi değil.
Kaliteli idari personel, öğretmen dayanışması	TÜBİTAK ile öğrencilerin projelere teşviki, öğretmenlerin özverili ve istekli olması	Okul-veli işbirliği , veli öğrenci profili iyi
Adil bir ortam, iletişimin olumlu olması, anlayış ve hoşgörü	Uyumlu bir çalışma ortamının olması, İdarecilerin adil olması, işbirliğinin olması	Öğrencilerin kurs olanaklarının olması
Okulda disiplinin sağlanmış olması, idarenin personele eşit davranması	Öğretmenler arasındaki işbirliğinin iyi olması, kararların işbirliğiyle alınması	Disiplin ,görev dağılımı temizlik, uyum
Öğrenciler saygılı	Öğretmen istekliliği	

## Öğretmenlerin Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Kantin yetersiz, çay kantine ait olmamalı, fotokopi çekmek için yeterli makine yok	Sınıflar yetersiz, dil sınıfının bulunmaması, farklı öğrenci profili	Öğretmenler odasının yetersiz olması, Fen laboratuvarı ve çok amaçlı salonun yetersiz olması, fotokopi makinesinin yetersiz olması.
Okul disiplininin yetersiz olması	BT sınıfı donanımlarının güncel olmaması	Evrakçı ve kuralcı olması

Anket sonuçlarına göre öğretmenlerimizin okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin belirttiği görüşlerde fotokopisi makinesi olmadığı belirtilmiştir. Okulumuzda fotokopi makinesi var ancak Okul-Aile Birliği bütçesi yeterli olmadığından gerekli tamirati yapılamıyor ve kullanılmıyor. Ya Okul-Aile Birliği bütçesi ile ya da kantin kira geliri ile fotokopi makinesinin tamirati yapılmaya çalışılacaktır. Okuldaki personel için uyumlu bir çalışma ortamı mevcut olup öğrencilerle ilgili yaşanan olumsuzluklar da okul idaresi, rehberlik servisi, şube rehber öğretmeni ve veli ile yapılan görüşmelerle giderilmeye çalışılmakta, çözüm bulunamaması durumunda Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kuruluna sevkı yapılmaktadır. Okul çalışmasının düzenli bir şekilde yürütülmesi için gerekli evrakların hazırlanması istenmekte ve gerektiğinde kuralcı davranılmaktadır. Öğretmenler odasında her öğretmenin çayını hazırlaması mümkün olmadığından kantinde hazırlanan çay içilmektedir. Okul kantini de alanı gereği zorunlu ihtiyaçları karşılamak için oldukça yeterlidir. Okulumuzun bulunduğu yerleşim yeri dağınık olduğundan öğrenci profilinin farklı olması kaçınılmazdır.

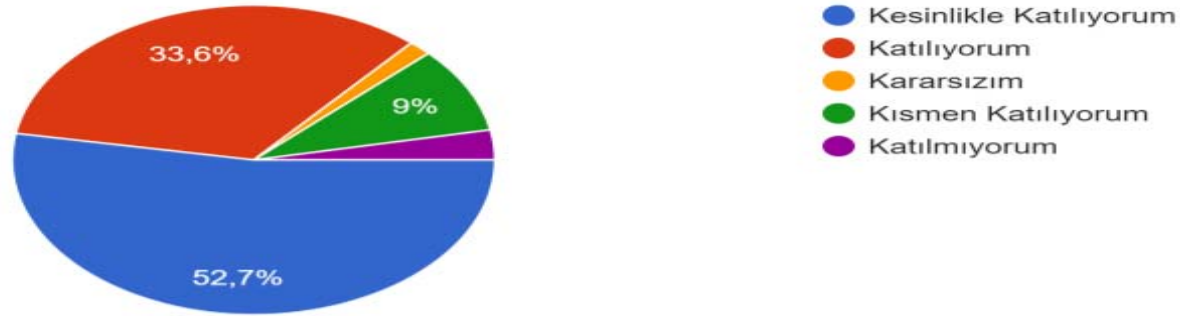
### Veli Anketi Sonuçları:

334 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 256 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

### İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

256 yanıt



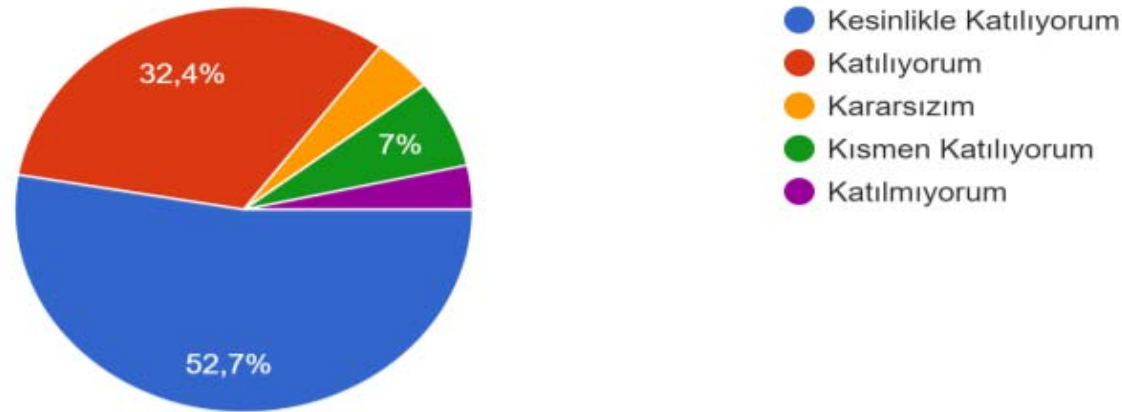
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%52,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%33,6’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%9’u Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

256 yanıt



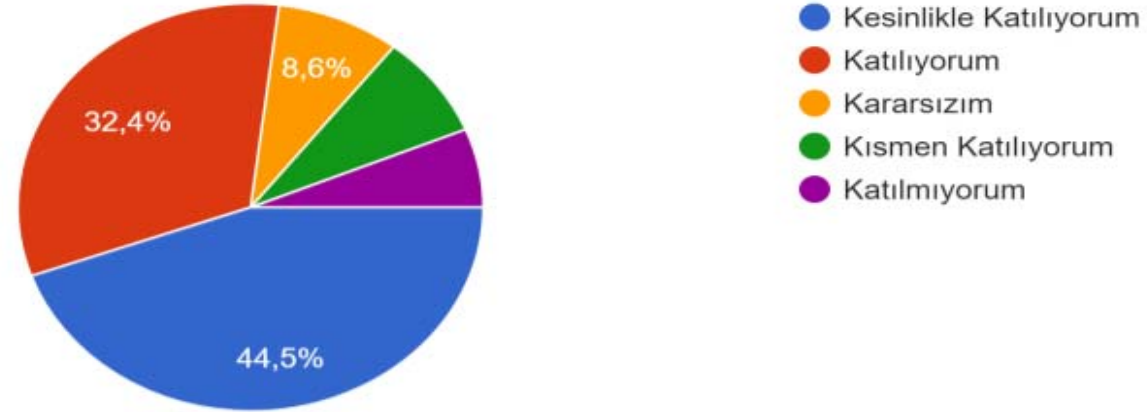
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%52,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%32,4’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%7’si Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

256 yanıt



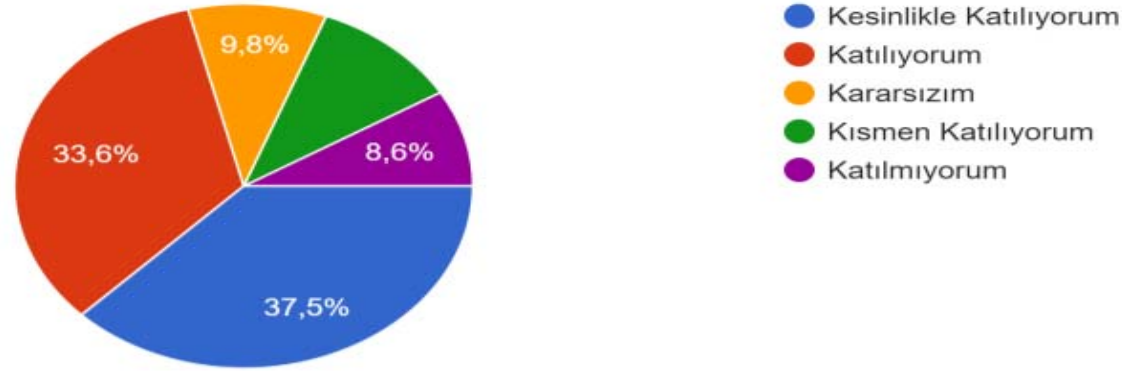
“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%44,5’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%32,4’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%8,6’sı Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor

256 yanıt



“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin **%37,5’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

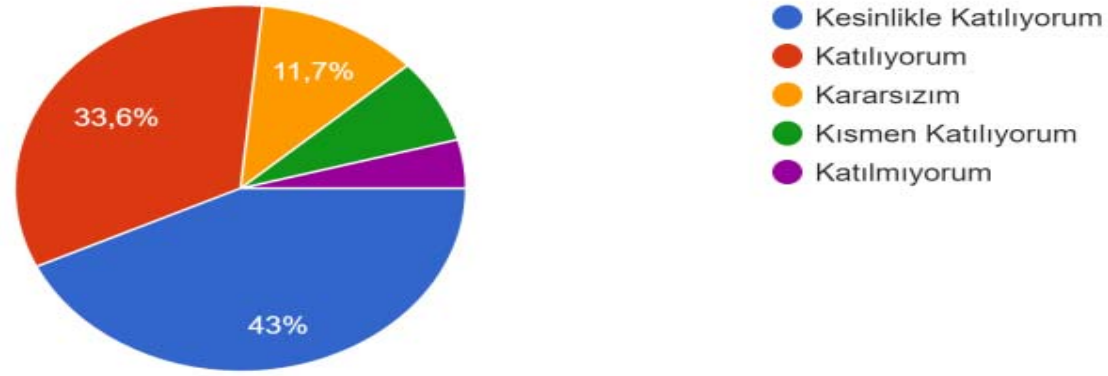
“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin **%33,6’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin **%9,8’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin **%8,6’sı Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

256 yanıt



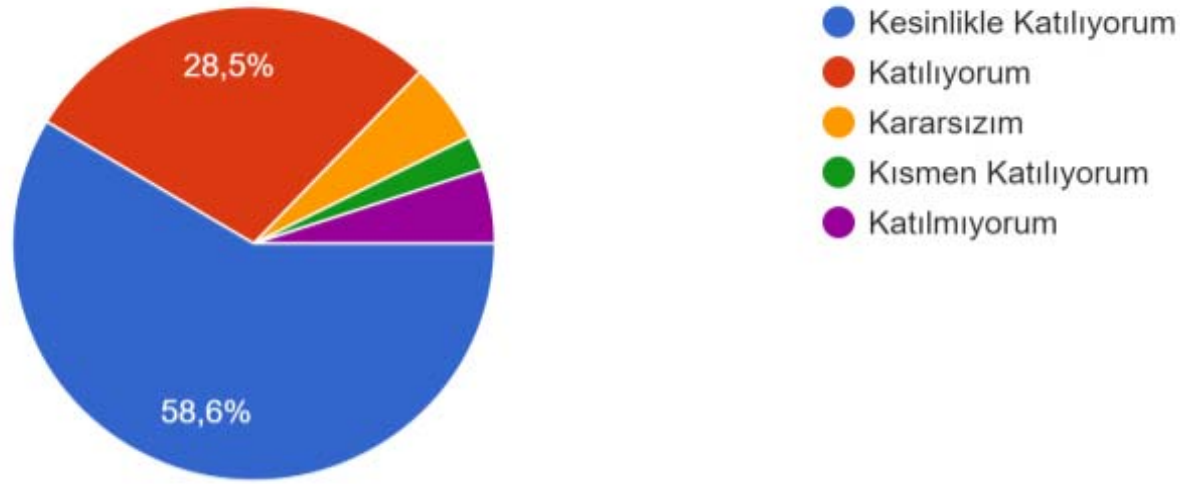
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%43’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%33,6’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,7’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır

256 yanıt

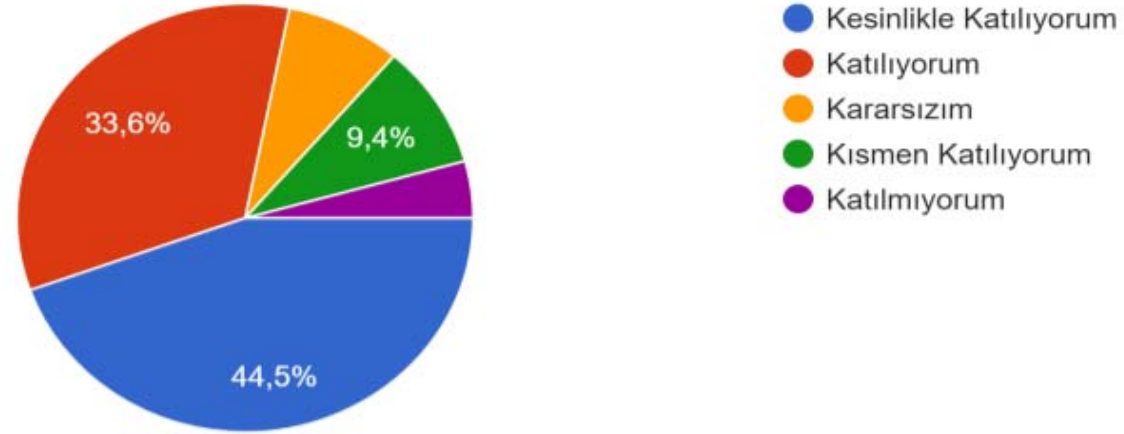


“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%58,6’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%28,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır

256 yanıt



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%44,5’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

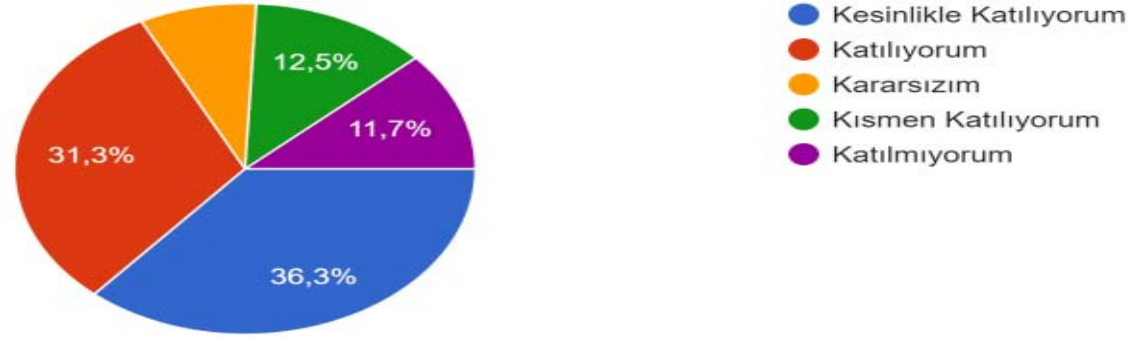
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%33,6’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%9,4’ü Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



## E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

256 yanıt



“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%36,3’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

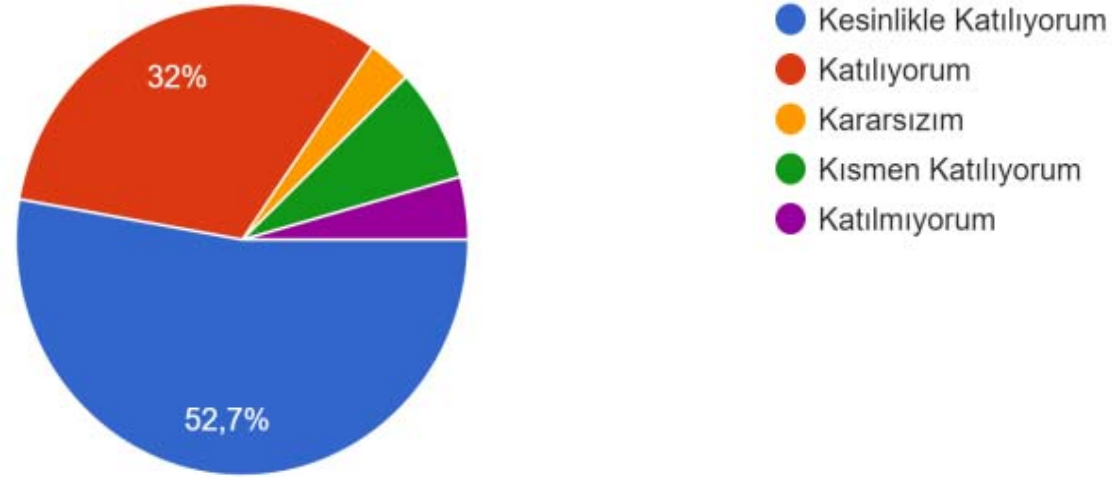
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%31,3’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%12,5’i Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,7’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum

256 yanıt

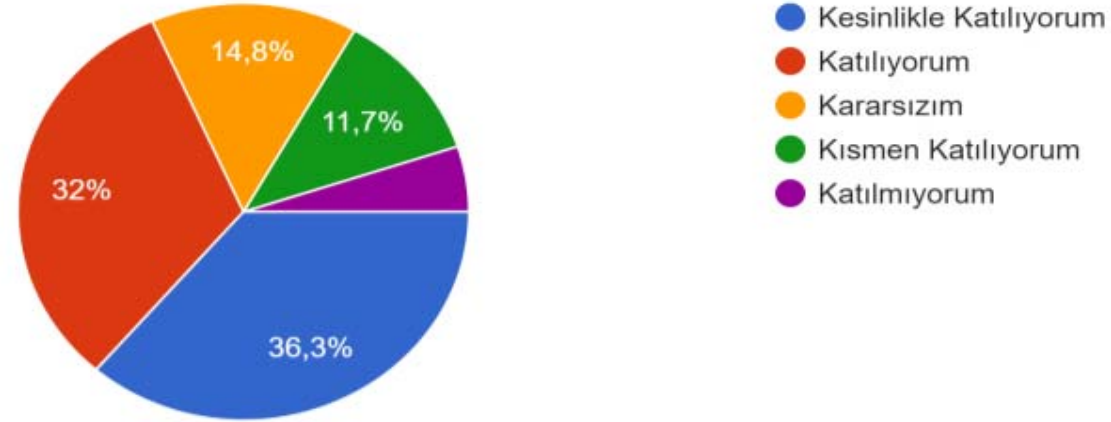


“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%52,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%32’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir

256 yanıt



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%36,3’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

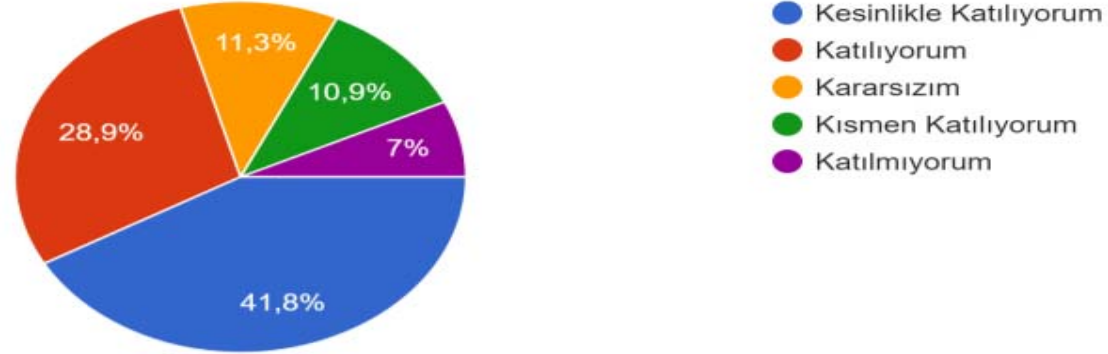
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%32’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%14,8’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,7’si Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okul her zaman temiz ve bakımlıdır

256 yanıt



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%41,8’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%28,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

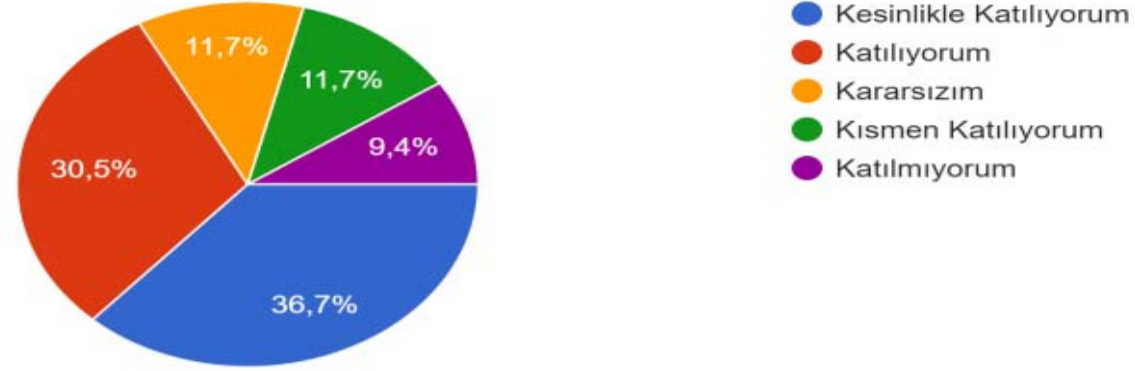
“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,3’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%10,9’u Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

256 yanıt



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%36,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%30,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

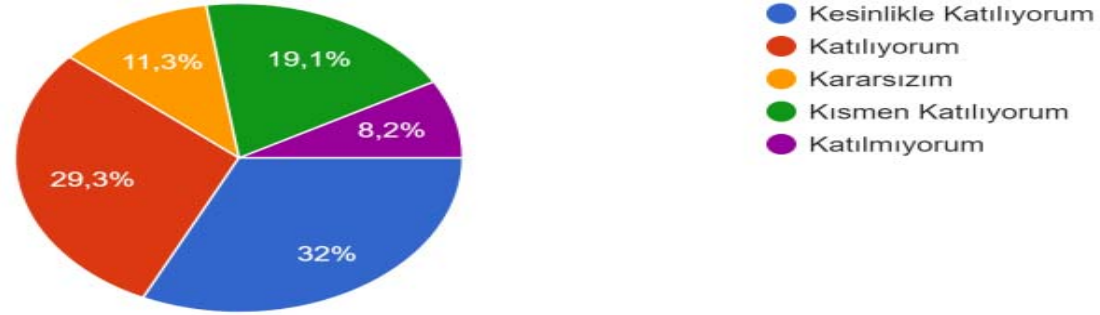
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,7’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,7’si Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%9,4’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

256 yanıt



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%32’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%29,3’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,3’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%19,1’i Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%8,2’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Velilerin Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Önemli olan mesajların bize iletilmesi	Rehberlik hizmeti çok iyi	Okulumuz eğitimde başarılı
kermes yapılması ,servislerin okul içine girmesi	kültürel ve sanatsal etkinlikler iyi, okul temiz ,okul araç gereçleri yeterli	Öğretmenler iyi, okul her türlü etkinliğe katılır.
İyi bir okul yönetimi, kaliteli bir eğitim, başarılı ve donanımlı öğretmenler	Öğretmenlerin verdiği eğitim güzel	Okulda öğrencilerle iyi ilgileniliyor
Öğrencilerle ilgilenilmesi, rehberlik öğretmenin veli ve öğrencilere yol göstermesi, etütler, özgür hocanın öğrencileri ders çalışmaya teşvik etmesi	Her konuda bilgi sahibi edinmemiz, öğrencilerle ilgilenmeleri okulun temiz ve güvenli olması	Okul yönetimi disiplinli ve öğrenciler ile iyi bir gelecek yaşaması için tüm imkanlar veriliyor.
Çocuğumun kitap okuması	Çocuğumun ders çalışması	Çocuğumun ödevlerini yapması
Servisler	Bahçeye araba alınmaması	Güvenlik
Kararlarımız ve görüşlerimiz dikkate alınır	Çocuğumla ilgili okulda yaşanan sorunların bildirilmesi	Teneffüs çok kısa
Okulda güzel etkinlikler oluyor. Okulda beyaz bayrak yarışması yapıldı.	Öğretmen kadrosu genç ve iyi	Okul müdürü ve yardımcılarının başarılı olduğunu düşünüyorum.
Okulda akıllı tahtanın olması	Yabancı kişilere karşı önlem alınmıştır	Engelliler için yapılan faaliyetler
Çocukların teneffüste okul bahçesinin dışına çıkmaması	Dışarıdan gelenlerin güvenlik tarafından denetlenmesi	Okul kantininde sağlıksız ve tarihi geçmiş yiyeceklerin satılmaması
Okul son 4yıl içinde çok gelişti	Sık sık veli toplantısı olması	İdare ve öğretmenler başarılı

Öğretmen ve öğrenci ilişkileri güzel	Okulun bahçesi büyük	Okula asansör yapmaları
Hafta sonu kurslarının olması	Yenilikler yapılması	Okulun güvenliği var -sınıflar sıcak -kantin eşyaları bozuk değil -okulda asansör var
Çocukları uyuşturucudan uzak tutmalıyız	Müdüre hanımı tebrik ediyorum hocalardan memnunuz başarılar diliyoruz	Sınıf mevcutları idealdir
Şikayetlerimiz dikkate alınmıyor	Gizliliğe önem veriyor	Hocalar dersleri iyi anlatıyor
Evimizin yakın olması	Kameraların çalışması	Öğrenci başarı oranının yüksek olması
Sık sık veli toplantısı olması	Okulumuzdan memnunuz	Çocuklarımız güvende
Okulda disiplin olması, güvenlik olması, istediğimizde idare ile görüşebilme	Öğretmen ilgisi, okuluna sevecek gitmesi	Çevre temizliğine önem verilmesi
Kılık kıyafete önem verilmesi	Devamsızlık konusunda velinin bilgilendirilmesi	

### **Velilerin Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri**

Öğrenciler için soyunma odası olabilir	Çevre kirliliği	Okul çıkışında merdivenler çok kalabalık oluyor
Kantinde çocuklara besin değeri yüksek gıdalar satılmasıdır	Servisçilerin sert olması	Teneffüsler çocuklara göre az
Okulun yeterince temiz olmaması	Çocuklar sabah erken karanlıkta 200 metre yol yürüyor. Devletin bize sunduğu servise binebilsin diye. Okul müdürü servis şoförüne servisin kapının önüne gelmesine izin	Kantin daha bakımlı olmalı, seçmeli ders işlenişi çok yönlü olmalı, başarısız öğrencilerin üzerinde durulmalı



	vermiyor, çevrede köpek domuz olmasına rağmen.	
Kantin yetersiz, sırada çok bekliyorlar, ortaokullar çıkarken ilkokulların merdivende engel olması	Deneme sınavının az yapılması	Spor alanlarında eksik olduğunu buluyorum Yeterli araç-gereç yok
Okulumuzun ders saatlerinde eksiklik görüyorum	Sabahları çocuklarımız çok zorlanıyor	Yaptığımız etkinliklerde okulun araç ve gereçlerine zarar veriliyor
Okul kitaplardan ibaret değildir. Başarılı uygulamakla öğretilir	Öğrenci bir tutulmalıdır	Güvenliğin artırılmaması
Sınıf öğretmenlerinin çocuklarla daha yakından ilgilenmesini rica ederim	Öğrenciler arasında bazı konularda ayırım yapılması	Okulun fiziki alanlarının yetersizliği, spor alanı ve yemek yenilecek yerlerin olmaması
Sanatsal aktiviteler yapılmıyor	Öğrencilerimizin ders hakkında öğretmen görüşlerini daha rahat öğrenmemiz	Basketbol sahasının olmaması, eğitici oyun alanlarının yeterli olmaması
Kırık muslukların tamir edilmesi lazım	İngilizce kursu olmasını isteriz	Okul küçük
Okulda bir karar alındığında doğru da yanlış da olsa geri adım atılmıyor	Erken kalkan öğrencinin iştahı olmaması nedeniyle kahvaltı yapamaması	Başarısızlık göremiyorum, varsa da ufak tefek ,biz velilerinde payı olduğunu düşünüyorum
Yaşça büyük öğrencilerin küçüklere davranışları, tam gün eğitim olması	Bazen kitap okumaması, bazen derslerine çalışmaması, bazen ödevlerini yapmaması	Yeteri kadar öğrencilerin görüşü alınmıyor
Kız öğrenciler için ayrı bir rehber öğretmenin olmaması	Öğrencilere karşı dikkatsizlik veli görüşlerine duyarsızlık öğrenciyi derse motive edememek	Kantinin dışarıda olması, Kantin gıdalarının denetimi
Okul bahçesinden sarkanların uyarılması	Masrafı çok-lavabolar hijyenik değil, temizlik malzemeleri yetersiz	İkili eğitim yapılması, servislerin öğrencileri uzakta indirmesi

Anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin belirttiği görüşlerde sınıf, lavabo ve genel olarak okulun temizliğinin yetersiz olduğu belirtilmiştir ancak her gün yardımcı hizmetliler tarafından günlük temizlikler yapılmaktadır. Yine de sınıf, lavabo ve genel olarak okulun temizliğine daha çok dikkat edilecektir. Her öğrenciye eşit davranılmakta ve hiçbir okul çalışanı öğrenciler arasında ayırım yapmamaktadır. Okulumuzda spor ve fiziki etkinlikler yeterli yapılmakta ve veli işbirliğini sağlamak için veliler de etkinliklere davet edilmektedir. Özellikle akademik başarısı iyi olan öğrencilerle rehberlik servisi tarafından başlatılan çalışmalara devam edilecek ve veli işbirliği istenecektir. Şube rehber öğretmenleri de velilerle gerekli işbirliğini sürdürmeye devam edecektir. Ancak velilerin herhangi bir işbirliğine gitmeden öğrencilerin akademik başarılarının iyi olmasını istemelerine de izin verilmeyecektir. Çünkü yapılan her çalışma hem öğretmenin hem de velinin çabasıyla gerçekleşiyor. Okulumuzda ikilim öğretim şekli uygulandığından ortaokul grubu için zil saat 06:50'de çalmaktadır. Bundan dolayı hem öğrenciler hem de servis araçları okula erken gelmektedir. Okulumuzda her geçen gün yapılan sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikler artırılmaktadır. Bu konuda yeterli etkinlik/aktivite yapılmaktadır. Okulun malzeme eksikliği var ancak malzemeleri almak için gerekli Okul-Aile Birliği bütçesi yok. Velilerden de etkinlik malzemesi almak için istenen destek gelmemekte, okul masraflı kabul edilmektedir. Taşımali servis araçları özel servis olmadığından öğrencilerin evinin önüne gitmemektedir. Ancak yerleşim yerinin durumuna göre gerektiğinde servis araçlarının mümkün olduğu kadar öğrenci evlerine yakın taşıma yapmaları sağlanmaktadır. Okul merdivenlerinde birbirini iten ve birbirine zarar veren, çevreyi kirleten ve okul araç gereçlerine zarar veren yine öğrenciler oluyor hem de bunu şaka olarak yaptıklarını dile getirmektedirler. Bu durumla ilgili her seferinde gerekli uyarılar yapılıyor, yapılmaya da devam edilecektir. Okulumuzda 2 yıldan beri 1 özel güvenlik personeli görev yapmaktadır. Kantin Denetleme Komisyonu tarafından her ay gerekli denetimler yapıldığından öğrenciler için kantinde besin değeri yüksek gıda ürünlerinin bulunması söz konusu değildir. Kantin işletmecisi tarafından da kantinle ilgili gerekli temizlik düzenli yapılmaktadır. 8.sınıflar için İl MEM AR-GE tarafından, 5,6 ve 7.sınıf öğrencileri için de okul tarafından yeterli sayıda deneme sınavı yapılmaktadır. Okul binası ilkokula ait olup ortaokul öğrencileri için oldukça yeterlidir. Öğrenci velileri uygun zamanlarda (öğretmenlerin derslerinin olduğu günlerde, teneffüslerde ya da veli toplantılarında) okuldan öğrencileriyle ilgili gerekli bilgileri almaktadır. Sadece veli olduğunu belirtip gerçekten öğrencinin velisi olmayan kişiler öğrencilerle ilgili bilgileri alamamaktadır. Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu tarafından olumsuz davranış sergileyen öğrencilerle ilgili gerekli uyarılar yapılıyor ve gerektiğinde gerekli yaptırımlar da uygulanıyor. I.dönemde 7.sınıflar için uygulamaya koyduğumuz ve II.dönemde de hem 7 hem de 8.sınıf öğrencilerine uyguladığımız olumsuz davranışların azaltılması için “Olumlu Davranış Geliştirme Programı” çalışması da devam etmektedir. Bu çalışma ile öğrencilerin olumsuz davranışlarında da azalmalar olduğu gözlemlenmektedir. Okul Öğrenci Meclis Kurulu sınıf temsilcileriyle 2 ayda bir gerekli toplantıları yaparak öğrencilerden gelen istek, dilek ve şikayetleri değerlendirmektedir. Okulda karar alındığında öncelikle öğrencinin lehine olup olmadığına bakılır. Veliye ya da öğrenciye göre alınan karar doğru ya da yanlış olabilir. Ancak o karar özellikle alınmış ve geri atılamaz olmak için alınmaz gerçekten uygulanmak ve olumlu sonuçlanmak üzere alınmaktadır. Öğrencilerin bazen ders çalışmaması, ödev yapmaması veya kitap okumaması konusunda da en büyük desteğin evde veli tarafından sağlanması gerekmektedir. Güvenli okul ortamı için hem okul bahçesinden sarkanlar hem de pencerelerden sarkanlar uyarılmakta ve uyarılmaya devam edilecektir. Taşımali öğrencilerle gerekli görüşmeler yapılmakta ve servis şoförleriyle ilgili yaşanan küçük iletişim sorunları da gerekli görüşmelerle çözülmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<b>Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları</b> <b>Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı</b> <b>Akademik başarı</b> <b>Yerel ve ulusal projelere katılım oranı</b> <b>Devamsızlık oranları</b> <b>Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması</b> <b>Okulumuzda şiddet olaylarının olmaması</b> <b>Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması</b> <b>TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı</b>
Çalışanlar	<b>Kurum kültürü</b> <b>Proje tabanlı etkinlikler</b> <b>Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</b> <b>İlişkilerde saygı ve sevgi değerlerinin öncelikli olması</b> <b>Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağının olması</b> <b>Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması,</b> <b>Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması</b> <b>Genç ve dinamik bir eğitim çalışan grubunun bulunması.</b>
Veliler	<b>Ailelerin bilinç düzeyi</b> <b>Sosyo-ekonomik yönler</b>

	<b>Etkinliklere katılım ve teşvik</b> <b>Velilerle işbirliğinin yapılması</b>
<b>Donanım</b>	<b>Etkileşimli tahta</b> <b>Bilgisayar laboratuvarı</b> <b>Fen Laboratuvarı</b> <b>Güçlü internet ağı</b> <b>Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması</b>
<b>Bütçe</b>	<b>Kantin geliri</b> <b>Okul aile birliği</b> <b>İlçe MEM</b>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<b>Eşitlik</b> <b>Liyakat</b> <b>Anlayış</b> <b>Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması</b> <b>Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi</b>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<b>Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</b> <b>Okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması</b>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<b>Derslik başına düşen öğrenci sayısı</b> <b>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</b> <b>Okul bahçesinin kısmen sportif ve sosyal etkinliklere elverişli olması</b> <b>Personel açısından okula ulaşımın kolay olması</b>

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Teknolojinin olumsuz etkileri</b> <b>Çevre faktörleri</b> <b>Yabancı dil yeterliliği</b> <b>Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi</b> <b>Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin olmaması</b> <b>Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önlemeye dönük yaptırım mekanizmasının işletilememesi</b> <b>Okulumuzda ikili öğretim yapılması</b> <b>Özel eğitime muhtaç öğrencilerin tamamına hizmet sunacak altyapı ve planlama yetersizliği</b> <b>Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının zayıf olması, bu yüzden de anlama ve anlatım zorluğu çekmeleri, kelime hazinelerinin dar olması</b> <b>Disiplin sorunları</b>
<b>Veliler</b>	<b>Eğitim sürecine müdahale</b> <b>Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması</b> <b>Velinin ilgisiz olması</b>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<b>Okulumuzda ikili öğretim yapılması</b>
<b>Donanım</b>	<b>Fen laboratuvarı materyallerinin yetersizliği</b> <b>BT Sınıfı donanımlarının güncel olmaması</b> <b>Matematik materyallerinin yetersizliği</b> <b>Sosyal ve sportif etkinlikler için materyal yetersizliği</b>
<b>Bütçe</b>	<b>Bütçe dağılımındaki dengesizlik</b> <b>Ekonomik kaynak yetersizliği</b> <b>Sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması</b>
<b>Çalışanlar</b>	<b>Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı</b>

<b>Yönetim Süreçleri</b>	<p><b>Ödüllendirme sisteminin yetersizliği</b></p> <p><b>İnsan kaynakları yönetim politikalarının yetersizliği</b></p> <p><b>İzleme ve değerlendirmenin yetersizliği</b></p> <p><b>Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması</b></p>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<p>Velilerle iletişim sürecinin istenilen düzeyde olmaması</p>

## **Dışsal Faktörler**

### **Fırsatlar**

<b>Politik</b>	<p><b>Eğitim alanında bilinçli atılımlar</b></p> <p><b>İhtiyaçlara uygun projeler</b></p> <p><b>Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı</b></p> <p><b>Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi</b></p>
<b>Ekonomik</b>	<p><b>Kantin kira geliri</b></p> <p><b>Okul-Aile Birliği</b></p> <p><b>Gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması</b></p>
<b>Sosyolojik</b>	<p><b>Manevi ve kültürel zenginlik</b></p> <p><b>Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması</b></p> <p><b>Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri</b></p> <p><b>İlimizin tarihi dokusunun zenginliği</b></p>
<b>Teknolojik</b>	<p><b>Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi</b></p> <p><b>Bilgiye ulaşımın kolaylaşması</b></p>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<p><b>Eğitimde fırsat eşitliği</b></p> <p><b>Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi</b></p> <p><b>“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi</b></p>

<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması
-----------------	---

## Tehditler

<b>Politik</b>	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Yerel yönetimlerin eğitim politikaları İkili öğretim uygulanması, ilkokul ve ortaokul binalarının bağımsız olmaması Öğretmenlerin bazı bölgelerde daha uzun süreli çalışmasını sağlayacak teşvik edici mekanizmaların geliştirilmemiş olması Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerimizin birçoğunun sosyo kültürel ve ekonomik yapılarının yeterli olmaması, eğitim öğretime karşı ilgisiz kalmaları Kırsal kesimde ulaşım zorluğu Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, eğitim alanındaki kamu yatırımlarının yetersiz olması
<b>Sosyolojik</b>	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Yararlanılan kaynaklar ve imkanlar açısından şehir imkanlarının bulunmaması Sayıca az olsa da parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Teknolojik alt yapının yenilenememesi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim

	<b>faaliyetlerinin yetersiz olması</b> <b>Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması</b> <b>Sürekli değişen Eğitim politikaları</b> <b>MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi ile ilgili maddelerin uygulamasında yaşanan belirsizlikler</b>
<b>Ekolojik</b>	<b>Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler</b> <b>Öğrencilerin kişisel gelişim alanlarının yetersizliği</b> <b>Yerleşim yerinin sürekli göç alması</b>

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimini sağlamak
2	Zorunlu eğitimde devamsızlığı önlemek ve öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	5. sınıf öğrencilerinin okula uyumunu sağlamak ya da uyum sorunlarını en aza indirmek

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sanatsal faaliyetlere katılımı teşvik etmek
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini yürütmek
3	Okul sağlığı ve hijyenini sağlamak
4	Okuma kültürünü geliştirmek
5	Okul güvenliğini sağlamak
6	Yabancı dil yeterliliğini artırmak
7	Sınav kaygısını azaltmak
8	Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak
9	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesini sağlamak
10	Sosyal faaliyetler için gerekli araç ve gereçlerin temin edilmesi
11	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
12	Öğrenci başarısını artırmak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	İhtiyaç duyulan donanımın temin edilmesi
8	Temiz ve güvenilir bir okul ortamının sağlanması
9	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
10	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
11	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması

### **BÖLÜM III**

#### **MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYON**

Bireysel yeteneklerini göz önünde bulundurarak, kendine güvenen, sorumluluklarının bilincinde öğrenmeyi öğrenen, nitelikli, çağın teknolojisiyle donanmış üretken bireyler yetiştirmek.

## VİZYON

Ait olduğu toplum için yaşıyan; arayan değil aranan, taşıyan değil, taşıyan ve üreten bireylerin yetiştiği kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygı	2. Katılımcılık
3. Yaratıcılık	4. Vatandaş Odaklılık
5. Sürekli Gelişim	6. Girişimcilik
7. Çevreye Duyarlılık	8. Takım Çalışmasına Önem Verme
9. Değişime Açık Olma ve Değişim	10. Toplumsal Duyarlılık
11. Dürüst ve Güvenilirlik	12. Çözüm Odaklı ve Bilimsel Yaklaşım
13. Analitik ve Bilimsel Bakış	14. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%90	%95	%96	%97	%98	%99
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,77	%0,64	%0,25	%0,25	%0,25	%0,25
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	%1,92	1	1	1	1
PG.1.1.8	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	%13	%14	%16	%18	%19	%19
PG.1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurslara katılım oranı (%)	%75	%75	%75	%75	%75	%75
PG.1.1.10	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.1.1.11	Ailelere verilen eğitim saati	2	2	3	4	5	6
PG.1.1.12	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	24	24	25	26	27	28
PG.1.1.13	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	0	%0,21	0	0	0	0
PG.1.1.14	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	0	1	1	1	1	1

<b>PG.1.1.15</b>	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	%2,088	%2,088	%2,5	%2	%2,5	%2
------------------	---	--------	--------	------	----	------	----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan 5. Sınıf öğrencilerinin tespiti yapılarak kayıtlarının yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Tüm Öğretmenler	10 Eylül-14 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılarak öğrenci velileri ile gerekli görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Şube Rehber Öğretmenleri	Devamsızlık Uyarı dilimlerine göre gerekli zamanlarda
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör tadilatı tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	MEB tarafından ödenek gönderildiği zaman
1.1.5	Kurum tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul İnternet Sitesi Yönetim Ekibi	Her ay
1.1.6	Eğitim öğretim döneminde disiplin olaylarının yaşanmaması için gereken tedbirler alınacak, yaşanan disiplin olayları ile ilgili de gerekli müdahalelerde bulunulacaktır.	Okul Müdürü Okul Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu	İhtiyaç duyulan her zaman
1.1.7	Öğrencilerin zorunlu eğitimden erken ayrılmalarını önlemek için gerekli çalışmalar yapılacak, gerekli birim ve kurumlarla görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.8	Öğrencilerimizden sınavla öğrenci alan okullara gitmek isteyen öğrencilerin yönlendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi 8.sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için kursların açılması ve öğrencilerin bu kurslara katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Ekim
1.1.10	Öğrenci ile gerekli bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler Rehberlik Servisi	İhtiyaç duyulan her zaman

1.1.11	Ailelere ihtiyaç duyulan konularda gerekli eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	İhtiyaç duyulan her zaman
1.1.12	Uygun eğitim-öğretim ortamı için derslik başına düşen öğrenci sayıları dengeli olacak.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.13	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenciler için gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Şube Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.14	Tanıtım toplantıları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.15	Kaynaştırma öğrencilerinin özel eğitim hizmetlerinden faydalanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	<b>GÖSTERGESİ</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>PG.2.1.1</b>	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%95	%96
<b>PG.2.1.2</b>	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%21,93	%18,53	%20	%22	%24	%25
<b>PG.2.1.3</b>	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	2	3	4	5	6
<b>PG 2.1.4</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	56	57	58	60	62	65
<b>PG 2.1.5</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	23	24	24	25	26	27
<b>PG 2.1.6</b>	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG 2.1.7</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG 2.1.8</b>	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%57	%58	%59	%60
<b>PG 2.1.9</b>	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
<b>PG 2.1.10</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	4	4	5	7	8	9
<b>PG 2.1.11</b>	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	373	377	380	380	380	380
<b>PG 2.1.12</b>	Ödüllendirilen çalışan sayısı	0	0	1	1	1	2
<b>PG 2.1.13</b>	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmet içi eğitim saati (s)	40	60	70	80	90	100
<b>PG 2.1.14</b>	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmet içi eğitim saati (s)	35	40	45	45	50	60
<b>PG 2.1.15</b>	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	48	51	54	57	60	63

<b>PG 2.1.16</b>	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	1	1	1	1	1	1
<b>PG 2.1.17</b>	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	70,38	71	72	72	73	73
<b>PG 2.1.18</b>	Aile ziyaretleri sayısı	20	32	40	48	52	65
<b>PG 2.1.19</b>	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	1520	2284	3350	4000	4000	4200
<b>PG 2.1.20</b>	Kullanılan öğretim materyal sayısı	13	14	15	16	17	18
<b>PG 2.1.21</b>	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	0	0	1	1	2	2
<b>PG 2.1.22</b>	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	750	800	850	900	950	1000

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Yerel yerleştirme/merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumları ile ilgili tanıtım çalışmaları yapılacak, öğrencilerin herhangi bir ortaöğretim kuruma yerleşmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>2.1.2</b>	Okulun yıllık ders saatine uygun olarak gerekli ders dışı eğitim çalışmaları başlatılacak ve öğrencilerin ilgi alanlarına göre çalışmalara katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>2.1.3</b>	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>2.1.4</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenciler bilgilendirilecek, projelere katılımları yönünde teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>2.1.5</b>	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince



2.1.6	Okul genelinde yürütülecek projeler hakkında öğretmenler bilgilendirilecek, öğrenci ve öğretmenler proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler hakkında öğrenciler bilgilendirilecek ve katılımları yönünde teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.8	Destekleme ve Yetiştirme kursları ile ilgili öğrenci ve öğretmenlere gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve kurs başvurularının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinlikler hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.10	Öğrencilerle kitap okuma çalışması yapılacak ve öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını kazanmalarını sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.11	Okul sağlığı, sağlıklı beslenme, hijyen ve fiziksel aktivite çalışmaları hakkında öğrenciler, aileler, çalışanların bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere katılmaları desteklenecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.12	Çalışan personelin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.13	Yöneticilerin resmi veya özel hizmet içi eğitimlere katılımları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	İhtiyaç duyulan zamanda
2.1.14	Öğretmenlerin resmi veya özel hizmet içi eğitimlere katılımları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.15	Eğitim-öğretim kalitesi için gerekli kurul ve toplantıların yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.16	Gerekli sağlık taramalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Toplum Sağlığı Merkezi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.17	İngilizce öğretmenin görevlendirilmesi yönünde gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince

			süresince
2.1.18	Gerekli aile/ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.19	Okul internet sitesinin öğrenci, öğretmen, veli tarafından ziyaret edilmesi için gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.20	İhtiyaç duyulan eğitim-öğretim materyalleri temin edilecek ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.21	Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.22	Atıkların geri dönüşüme kazandırılması için öğrenci, öğretmen, veli ve diğer paydaşlara gerekli bilgilendirmeler yapılacak ve kampanyalar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince

### **Stratejik Hedef 2.2.**

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%60	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.2.4	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	4

<b>PG.2.2.5</b>	Stratejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%50	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.2.2.6</b>	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.2.7</b>	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.2.8</b>	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	14	16	18	20	35	38
<b>PG.2.2.9</b>	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	1	2	3	3	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi ve devamlılığın sağlanması için toplantılar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.4	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.5	Statejik planda belirtilen gösterge hedeflerine ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.6	Oryantasyon faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince

2.2.7	Okul dışı etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.8	Eğitim ve öğretim materyallerinin geliştirilmesi için öğretmen ve öğrencilere gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.9	Kurum/kuruluşlarla faaliyetlerin düzenlenmesi yönünde işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### *Stratejik Amaç 3:*

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%80	%85
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%80	%73	%80	%83	%85	%85
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%75	%77	%78	%80	%82	%86
PG.3.1.6	Mahalli hizmet içi eğitime katılan kurum personeli oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%78	%80
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	0	2	2	2	2
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	3	2	2	3	3	3
PG.3.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.13	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.14	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

<b>PG.3.1.15</b>	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	%6,25	%6,25	%9,37	%9,37	%12,5	%12,5
<b>PG.3.1.16</b>	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	1	2	3	3	4	4

## Eylemler

	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>3.1.1.</b>	Okul servislerinin denetimi yapılacak, öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Okul servislerinin denetimi yılda 3 defa Öğrencilerle görüşme ayda bir
<b>3.1.2</b>	Tadilat için İlçe MEM, İl MEM ve MEB'e gerekli onarım başvuruları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Onarım başvuru zamanında İhtiyaç duyulan acil durumlarda
<b>3.1.3</b>	Kişisel gelişim alanında seminerler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.4</b>	Yardımcı personelle okul temizliği ile ilgili sürekli görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Her Hafta
<b>3.1.5</b>	Kurum içi çalışan personelin kurumdaki çalışmalarla ilgili görüşlerinin yer alacağı anketler düzenlenecek ve anket sonuçları personel ile paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.6</b>	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı mahalli hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.7</b>	Personellerin ödüllendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.8</b>	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince

	programlarına katılımı desteklenecektir.		
<b>3.1.9</b>	Sağlıklı Beslenme ve Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.10</b>	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.11</b>	İş sağlığı ve güvenliği (İSG) kapsamında öğrenci, çalışan, veli ve diğer paydaşlara gerekli bilgilendirmeler yapılacak ve iş kazaları anında bildirilecektir.	Okul Yönetimi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.12</b>	Her ay okul kantini ile ilgili Kantin Denetleme Komisyonu tarafından gerekli denetimler yapılacak, denetim sonucunda eksikler varsa tamamlanacak, sorunlar giderilecektir.	Okul Yönetimi Kantin Denetleme Komisyonu	Her ay
<b>3.1.13</b>	Okul bahçesi ve alanlarının öğrenci talepleri, ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.14</b>	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.15</b>	Kurum personelinin Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi ile ilgili eğitim alması için gerekli bilgilendirmeler yapılacak ve katılımları yönünde teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
<b>3.1.16</b>	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle işbirliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.576,5	7.000	7.250	7.500	7.750	36.076,5
Kantin Kira Geliri	3.169,68	3.350	3.600	3.800	4.000	17.919,68
İl İlçe MEM	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	7.500
TOPLAM	11.246,18	11.850	12.350	13.000	13.250	61.496,18

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.